

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей №22 «Надежда Сибири»
Корпус 22: г. Новосибирск, ул. Советская, 63, тел. 222-35-15, e-mail:
l_22@edu54.ru
Корпус 99: г. Новосибирск, ул. Чаплыгина, 59, тел. 223-74-15, e-mail:
s_99@edu54.ru

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры социально – гуманитарных дисциплин протокол № 1 от 25.08.2025  <u>Уткин А.А.</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  <u>Данилова Н.А.</u> от 29.08.2025
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Избранные вопросы обществознания»

Разработчик:
Бородина А. В., учитель высшей
квалификационной категории

Новосибирск, 2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсе «Избранные вопросы обществознания» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

Используемые образовательные технологии, в том числе дистанционные

Обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, которое предполагает как самостоятельное прохождение учебного материала учеником, так и с помощью сопровождения учителя. При применении ДОТ используются платформы: система дистанционного обучения Moodle, Сферум.

При реализации рабочей программы могут быть использованы материалы для подготовки к профилям олимпиады КД НТО и стандартов Профессии России.

Место и роль предмета в базисном учебном плане:

Данный элективный курс по обществознанию для 11 класса рассчитан на 30 часа в год из расчета один раз в неделю.

Формы организации образовательного процесса:

- лекции, практикумы, тренинги.

Планируемые результаты

Знать / понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах
 - (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
 - **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- Использовать приобретенные знания и умения для**
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
 - решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

II. Содержание учебного курса:

Введение (1 ч.)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2017. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2017.

Тема 1. Общество (4 ч.).

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Решение тестовых заданий части А и В.

Тема 2. Человек (4 ч.).

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития

способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности. Решение тестовых заданий части А и В.

Тема 3. Познание (3 ч.).

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части А и В.

Тема 4. Духовная сфера общества (2 ч.).

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Решение тестовых заданий части А и В.

Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.).

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция. Решение тестовых заданий части А и В.

Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.).

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм. Решение тестовых заданий части А и В.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.).

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни. Решение тестовых заданий части А и В.

Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.).

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений.

Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды. Решение тестовых заданий части А и В.

Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.).

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятий
1	Введение.	1	Ознакомление с предметом обществознания, его значением и основными разделами	Просмотр и обсуждение вводного материала, постановка целей изучения	Лекция, беседа
2	Общество — сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура.	1	Понятие общества, признаки общества, взаимосвязь общества с природой и культурой	Анализ примеров, групповые дискуссии	Лекция, дискуссия
3	Сферы жизни общества, их взаимосвязь.	1	Основные сферы общества (экономическая, политическая, социальная, духовная), их особенности и взаимосвязь	Работа с текстами, составление схем взаимосвязей сфер	Семинар, практическое занятие
4	Ступени развития	1	Основные этапы развития	Изучение исторических	Лекция,

	общества.		общества: простое, рабовладельческ ое, феодальное, капиталистическ ое, постиндустриаль ное	моделей, сравнение обществ	групповая работа
5	Глобальные проблемы человечества.	1	Основные глобальные проблемы (экологические, социальные, экономические, политические)	Обсуждение, составление проектов решения проблем	Дискуссия, проектная работа
6	Человек как результат биологической и социокультурно й эволюции.	1	Биологический и социальный аспекты формирования человека	Анализ фактов и доказательств, создание презентаций	Лекция, творческое задание
7	Многообразие видов деятельности человека.	1	Труд, игра, учение как виды деятельности, их особенности	Сравнительный анализ, дискуссия	Семинар, групповая работа
8	Человек в системе социальных связей.	1	Роль социальных связей, группы, социальные нормы	Ролевые игры, обсуждение случаев из жизни	Практическое занятие, деловая игра
9	Свобода и ответственность личности.	1	Понятия свободы и ответственности, их соотношение	Анализ ситуаций, обсуждение этических вопросов	Лекция, дискуссия
10	Познание мира.	1	Основные виды познания: чувственное и рациональное	Обсуждение примеров, выполнение индивидуальных	Семинар, индивидуальная работа

				заданий	
11	Многообразие форм человеческого знания.	1	Научное, гуманитарное, обыденное знание, их отличия и роль	Сравнительный анализ, создание таблиц	Лекция, групповой анализ
12	Науки о человеке и обществе.	1	Основные социальные науки: социология, политология, экономика, психология	Исследовательская деятельность, анализ информационных источников	Практическое занятие, исследование
13	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	Определение культуры, виды искусств и их функции	Работа с культурными примерами, анализ произведений искусства	Лекция, творческая работа
14	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	Роль науки, образования, морали и религии в жизни общества	Сравнение, дискуссия, написание эссе	Семинар, написание эссе
15	Экономика: наука и хозяйство.	1	Основы экономической науки, хозяйственная деятельность общества	Анализ понятий, работа с фактами	Лекция, практическое занятие
16	Экономические системы.	1	Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная	Сравнительный анализ, дискуссия	Семинар, групповая работа
17	Многообразие	1	Виды рынков,	Моделирование	Лекция,

	рынков. Рыночные отношения.		спрос и предложение, рыночное равновесие	рынка, решение ситуационных задач	практикум
18	Экономический рост.	1	Понятие экономического роста и развитие экономики	Обсуждение, анализ статистики	Семинар, анализ данных
19	Социальная система. Семья и брак как социальные институты.	1	Роль семьи и брака в обществе, социальные институты	Исследование, групповая работа	Практическое занятие, дискуссия
20	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	Виды социальных конфликтов, методы их решения	Разбор кейсов, ролевые игры	Лекция, деловая игра
21	Межнациональн ые отношения.	1	Основы межнациональн ых отношений и толерантность	Анализ конфликтов и примеров, дискуссия	Семинар, дискуссия
22	Политическая система.	1	Понятие политической системы, её элементы	Обсуждение, составление схем	Лекция, семинар
23	Признаки, функции и формы государства. Политический плюрализм.	1	Определение государства, функции, формы, плюрализм	Анализ документов и примеров	Лекция, групповая работа
24	Структура политической власти в РФ.	1	Ветви власти РФ, их полномочия	Изучение Конституции, дискуссия	Семинар, дискуссия
25	Человек в политической	1	Политические права и	Обсуждение,	Практическое

	жизни.		обязанности граждан	ролевые игры	занятие, семинар
26	Право, система права. Источники права. Права человека.	1	Понятие и система права, права и свободы человека	Анализ нормативных актов, дискуссии	Лекция, групповая работа
27	Конституция РФ.	1	Основы Конституции РФ, её роль и значение	Работа с текстом Конституции, обсуждение	Семинар, практическое занятие
28	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	Понятие правоотношений, видов правонарушений, ответственность	Изучение кейсов, обсуждение	Лекция, деловая игра
29	Признаки и виды правонарушений.	1	Классификация правонарушений и примеры	Анализ правонарушений, решение ситуационных задач	Семинар, практическое занятие
30	Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию.	1	Изучение видов заданий в обществознании, стратегия решения	Решение учебных и олимпиадных заданий	Практикум, тестирование